

Доброго дня! **чи** Добрий день! ✓

~~Доброго дня!~~

Привітання!

- ◆ Доброго ранку!
- ◆ Вітаю! Здрастуйте! Привіт!
- ◆ Добрий день! Добридень! День добрий!
- ◆ Добрий вечір! Добри вечір!
- ◆ Доброго здоров'я! Здорові будьте!

Бажаю тобі
гарного дня!



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на [www.microsoft.com/windows/activation](#)

Якщо ти кажеш, що нема різниці, якою мовою потрібно говорити. Попий води з калюжі, не з криниці. Яка різниця звідки воду пити?

«Вивчаємо українську по-новому»

Специфіка професійного мовлення педагога



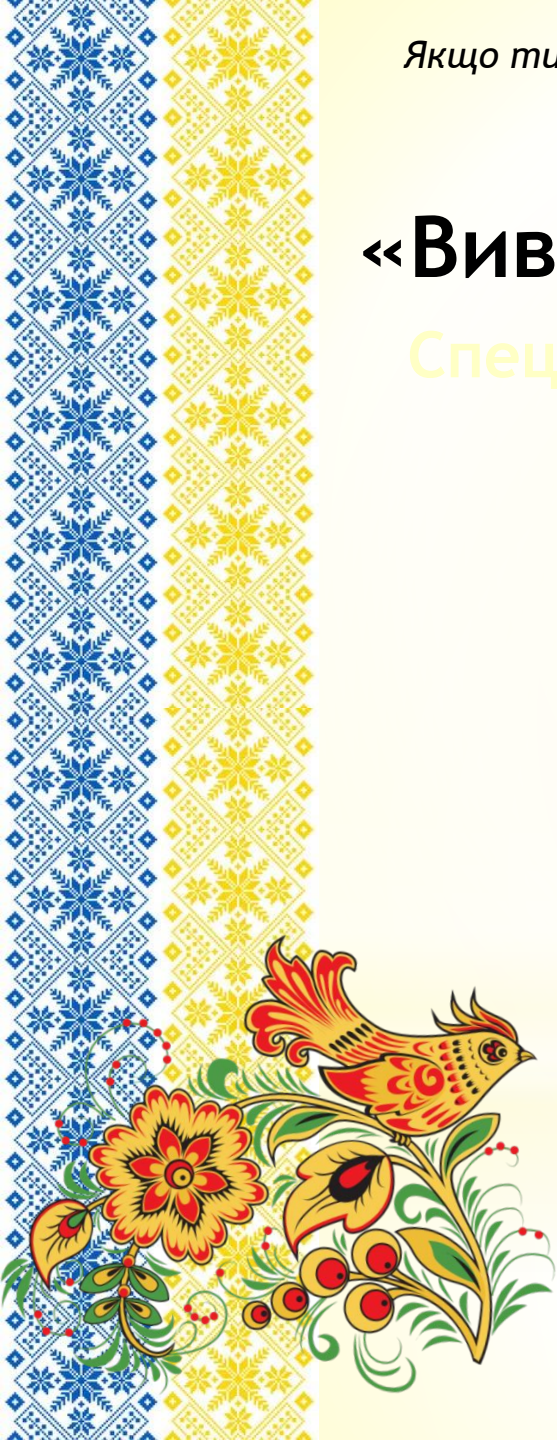
ВІД МЕНЕ ЛЮДИ МАЮТЬ ЧУТИ ТІЛЬКИ УКРАЇНСЬКУ МОВУ"

ЗНИЩУЙТЕ В СОБІ СИНДРОМ МЕНШОВАРТОСТІ

**МОЯ
МОВНА
СТІЙКІСТЬ**

"ДАВАЙТЕ ПОВЕРТАТИСЯ ДО СВОГО КОРИННЯ"

"МИ УКРАЇНЦІ І МИ МАЄМО ГОВОРТИ УКРАЇНСЬКОЮ"



Лексична вправність

Кожної п'ятниці виконуючий обов'язки завуча
проводить школі ряд заходів, на яких увага
акцентується на забезпеченні безпеки учнів,
підіймаються питання про здоров'язбереження
та підводять підсумки зробленої роботи.



Лексична вправність

Мовний суржик/калькування

Неправильно:

Правильно:

займати посаду – обіймати посаду
зайняти перше місце – посісти ...

підняти питання – порушити питання

задати питання – поставити питання

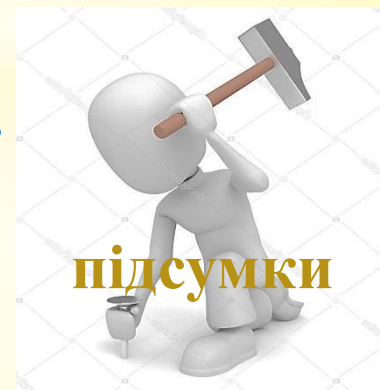
прийняти рішення – ухвалити рішення/вирішити

підводити підсумки – підбивати підсумки

обрати підручник – вибрати підручник

обрати директора

підібрати папірець



Лексична вправність

Мовний суржик/калькування

Неправильно:

Правильно:

говорити на українській – говорити українською

україномовний – українськомовний

даний випадок – такий **вИпадок**

діагностичний – діагностувальний

співвіднести – увідповіднити

намічений план – окреслений план

виконуючий обов'язки – виконувач обов'язків

користуватися авторитетом – мати авторитет

не затягуйте час – не зволікайте

кожного місяця – щомісяця



Лексична вправність

Мовний суржик/калькування

Неправильно:

Правильно:

таким чином – так, у такий спосіб

у тому числі – зокрема

з точки зору – з погляду

вірно – правильно

згідно закону – згідно із законом

відповідно закону – відповідно до закону

передача – передавання

ряд заходів – низка заходів

задача (матем.) – завдання (доручення)

відноситься – належить

стосується

ставиться



Лексична вправність

Тавтологія

(повторення спільнокореневих слів)

Неправильно:

Правильно:

будувати будинок – звести будинок

буде відбуватися – відбуватиметься

внести внесок – зробити внесок

забезпечувати безпеку – гарантувати безпеку,

убезпечити

зробити безпечним



23 лютого
18.30
Зроби свій
внесок в перемогу
Благодійний захід
Вхід вільний
✓ **Що будемо робити:**
познайомимось, поспілкуємось,
поспіваємо патріотичні українські



Паски безпеки – гарантія збереження життя у 70% ДТП

МВС України

Лексична вправність

Плеоназм
(багатослів'я)

Неправильно:

Правильно:

- на сьогоднішній день** – сьогодні, на сьогодні
на теперішній час – тепер, нині, зараз, наразі
свій власний внесок – свій внесок,
власний внесок
акцентувати увагу – акцентувати,
робити акцент,
звертати увагу



**ПРОСИМО
ЗВЕРНУТИ
УВАГУ**

Орфоепічна вправність

Основні принципи наголошування

Віддіслівні іменники середнього роду на **-Ання**, у яких більше двох складів, мають наголос, як правило, на суфіксі: навч**А**ння, завд**А**ння, запит**А**ння, чит**А**ння, визн**А**ння, зібр**А**ння, вид**А**ння, пізн**А**ння, посл**А**ння.

АЛЕ: н**Е**хтування від нехтувати, бі**Г**ання від бігати тут по-іншому не скажеш).

У багатьох іменниках жіночого роду із суфіксом **-к(а)** у множині наголос переходить на закінчення: вказівка — вказів**К**И, учителька — учитель**К**И, писанка- писан**К**И АЛЕ: родичка — р**О**дички, сусідка — сусід**К**И (тут по-іншому не скажеш);

Більшість іменників у множині має наголос на закінченні: лист**К**И, сторін**К**И тощо.

На останній склад наголошуємо такі слова на позначення мір довжин: мілі**М**етр, сантим**М**етр, кіло**М**етр АЛЕ: бар**О**метр, тер**М**етр (по-іншому – ніяк).

Подвійний наголос:

по**М**илка, за**В**жди,
на**З**авжди, прав**О**писний,
пр**О**стий, слізь**М**И,
ро**З**бір, ма**Б**уть,
зокр**Е**ма, бай**Д**уже

мілі**М**ЕТР САНТИ**М**ЕТР
кіло**М**ЕТР



Орфоепічна вправність

Основні принципи наголошування

2. Прикметники

У більшості двоскладових прикметників наголос падає на другий склад: **гіркий, тонкий, новий, тісний, вузький** тощо (так само **котрий**). АЛЕ кОсий;

Завжди наголошеним є пестливий суфік **-еньк-**: **добренький, тоненький, легенький** тощо.

3. Дієслова

Дієслово **бути**: **бути, будемо**, але у минулому часі: **була, було, були**;

У дієслівних закінченнях теперішнього часу **-емо, -имо, -ете, -ите** наголошуємо останній склад: **несемо, несете** (а не **несемо, несете**), **ідемо, ідете** (а не **ідемо, ідете**) тощо АЛЕ: **будемо, гуркочемо, залишите**.

Наголос на останньому складі мають дієслова **вести, нести** і под.;

4. Числівники

Наголос на **- адцять**: **одинАдцять, чотирнАдцять**

Наголос на **- десят**: **шістдесят, вісімдесят**

Орфоепічна вправність

Основні принципи наголошування

Освітній проєкт



<https://ukr-mova.in.ua/library/>



Орфографічна вправність

Новий правопис

- Цифрові інструменти «Canva», «Quizlet»
- Державна установа «Український інститут розвитку освіти»
- Вебсайт, вебсторінка, онлайн

2. Правопис власних назв

ЯК БУЛО	ЯК СТАЛО
Правила написання назв інтернет-сервісів не були зафіксовані в правописі	Назви сайтів та інших інтернет-сервісів без родового слова пишемо з малої літери (з обов'язковим відмінюванням), назви сайтів з родовим словом пишемо з великої літери та в лапках: <ul style="list-style-type: none">• фейсбук/мережа «Фейсбук»,• вайбер/система обміну повідомленнями «Вайбер»
Чому?	Зумовлено потребами сучасного мовлення

3. Якщо в цитованому тексті або в прямій мові, узятих у лапки, є інші цитування, а також власні назви, іронічні вислови та інші слова або вислови, що мають уживатися в лапках, доцільно використовувати лапки різної форми — зовнішні і внутрішні. У функції перших рекомендовано вживати кутові лапки, або «лапки-ялинки» («...»), у функції внутрішніх — «лапки-лапки» (“...” та ін.): «Це мій “Кобзар”», — сказав він.

Активна

- Вебінар «Перевернуте навчання із сервісом “Edpuzzle”»

Довідка

Як створити лапки?

«Зовнішні лапки»
(Мова клавіатури - будь-яка)



“Внутрішні лапки”
(Мова клавіатури - ENG)



Граматична вправність

Родові форми іменника

У (-Ю)

Назви нечітко окреслених предметів і понять

(назви предметів, які не охоплюються зором, назви великих споруд, організацій, установ, збірні назви, назви речовин, явищ, дій, станів, абстрактних понять)

(Вітру, класу, борщу, бігу, страху, університету,)



Але! Хутора, берега, горба

А (-Я)

Назви чітко окреслених предметів і понять

(назви істот, охоплювані зором речі, частин тіла днів тижня та місяців, назви населених пунктів, різних мір, наукові терміни)

(Учня , Києва, вівторка, суб'єкта, предмета, синуса, підручника)



Граматична вправність

Родові форми іменника

В окремих словах (багатозначних / омонімах) закінчення буде залежати від їхнього значення:

- ◆◆ акта (документ) — акту (дія);
- ◆◆ алмаза (коштовний камінь) — алмазу (мінерал);
- ◆◆ апарата (прилад) — апарату (установа);
- ◆◆ бала (одиниця виміру) — балу (святковий вечір);
- ◆◆ блока (частина споруди машини) — блоку (об'єднання держав);
- ◆◆ вала (деталь машини) — валу (насип);
- ◆◆ дзвона (інструмент) — дзвону (звук);
- ◆◆ Духа / духа (безплотна надприродна істота, безсмертна, нематеріальна основа істоти) — духу (здібність, властивість, стан, зміст і напрям, процес);
- ◆◆ елемента (конкретне) — елементу (абстрактне);



І ще багато чого цікавого та корисного!

*Всеукраїнський освітній марафон «Сучасна
українська: ефективна комунікація»*

Покликання на підключення 21.03.2023 «День
перший»: Ютуб

<https://youtube.com/live/QcjsfXCIgiQ?feature=share>

Покликання на підключення 22.03.2023 «День
другий»: Ютуб

<https://youtube.com/live/7z9E1a6vHBs?feature=share>

